



GOBIERNO REGIONAL
DE CUSCO



GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN CUSCO

UGEL PAUCARTAMBO

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

MEMORÁNDUM MÚLTIPLE N° 618-2024-GR-C/GEREDU-C/D-UGEL-P

Señores:

Directores de las IIEE inicial, primaria y secundaria del ámbito de la UGEL Paucartambo

ASUNTO : Convoca a participar del IV Encuentro de Lectores "Ñawinchayninchik Tinkuy" 2024.

REFERENCIA : Plan de fortalecimiento de la competencia lectora 2024-UGEL-P
Bases del IV Encuentro de Lectores "Ñawinchayninchik Tinkuy" 2024

FECHA : Paucartambo, 8 de noviembre de 2024.

Mediante el presente y en atención a los documentos de referencia, la UGEL Paucartambo, a través de la Área de Gestión Pedagógica, organiza el **IV Encuentro de Lectores "Ñawinchayninchik Tinkuy" 2024**, el cual convoca a participar a las IIEE del nivel inicial, primario y secundario en las fechas programadas. El concurso será virtual, se publicarán los textos de lectura en la pag. Web y será previa inscripción, se sugiere socializar las bases con la comunidad educativa que Ud. Lidera.

Seguros de contar con estudiantes que evidencien la competencia lectora en dicho evento, motivamos su participación

Atentamente;


UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
PAUCARTAMBO
DIRECCIÓN
Prof. JOSÉ LUIS ALVÁREZ CAMA
DIRECTOR



BASES del IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy” 2024

I. FINALIDAD

La finalidad principal es fomentar una cultura de lectura en la comunidad educativa de Paucartambo. Se busca ir más allá de la simple decodificación de textos, y promover la lectura como una actividad que enriquece la vida, promueve el pensamiento crítico y construye ciudadanos más activos e informados.

II. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy” 2024, promoviendo el desarrollo de la competencia lectora en estudiantes de todos los niveles educativos del ámbito de la UGEL Paucartambo, para fortalecer el pensamiento crítico y la participación ciudadana.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1 Implementar espacios de lectura en todas las instituciones educativas de la UGEL Paucartambo
- 3.2 Involucrar a la comunidad educativa en la promoción de la lectura en el aula
- 3.3 Desarrollar el IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy” 2024 de forma virtual, para evidenciar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria del ámbito de la UGEL Paucartambo.

IV. ALCANCE

- Instituciones Educativas Públicas del nivel de educación inicial
- Instituciones Educativas Públicas del nivel de educación primaria
- Instituciones Educativas Públicas del nivel de educación secundaria

V. BASES LEGALES

- 5.1. Resolución Ministerial N° 587-2022-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la prestación de servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024.
- 5.2. Resolución Viceministerial N° 062-2021-MINEDU, Disposiciones para la organización e implementación del Plan Lector en las IIEE de EBR.
- 5.3. Resolución Viceministerial N°070-2024-MINEDU, Bases del Concurso Nacional de Comprensión Lectora para Instituciones Educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular “El Perú lee”
- 5.4. Directiva N°001-2024-GR-CUSCO/GEREDU-DITEP. “Disposiciones pedagógicas para la prestación del servicio educativo y uso de la matriz de Aprendizajes Regionales Clave en la IIEE y Programa Educativos de la EB para el año 2024.



- 5.5. Directiva 011-2023-GR-C/GEREDU-C/DITEP, Orientaciones para la Organización e Implementación del Plan Lector en la Educación Básica del ámbito de la Gerencia Regional de Educación – Cusco “Kuska Ñawinchasun”

VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

- 6.1. El Plan de fortalecimiento de la competencia lectora de la UGEL Paucartambo concluye con el IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy”.
- 6.2. El IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy” convoca a directivos, docentes, estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria de la UGEL Paucartambo. Esta actividad tiene como propósito fundamental evidenciar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes mediante lecturas seleccionadas según cada ciclo educativo.
- 6.3. Los estudiantes, con la asesoría del docente, elaboran un panel de comprensión lectora basado en un texto propuesto. Este panel deberá presentarse en un video de un minuto y ser enviado a la comisión organizadora el día de su participación. El video será considerado para otorgar un puntaje adicional.
- 6.4. La UGEL Paucartambo seleccionará los títulos de lectura para los niveles de inicial, primaria y secundaria, priorizando aquellos textos que forman parte del repositorio del MINEDU. Con estas lecturas los estudiantes evidencian sus niveles de comprensión lectora en el encuentro.
- 6.5. Los directivos de las instituciones educativas son responsables de garantizar la disponibilidad de los materiales bibliográficos, ya sea en formato físico o digital, para los estudiantes.
- 6.6. La UGEL Paucartambo realizará un sorteo para seleccionar a los estudiantes que participarán en el IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy”, asignando un (01) representante por cada institución educativa. Como requisito, el estudiante sorteado deberá estar incluido en la nómina de matrícula del año 2024. El sorteo, tanto del ciclo como del estudiante, se llevará a cabo con un día de anticipación a la fecha del encuentro.
- 6.7. El tiempo asignado para la lectura oral será de 3 minutos, mientras que la respuesta a las preguntas de comprensión lectora deberá realizarse en 1 minuto.
- 6.8. La lectura será sorteada por la Comisión Organizadora antes del inicio de la participación del estudiante y durante el evento, se formularán únicamente tres preguntas de comprensión al estudiante concursante.
- 6.9. Para su participación el estudiante deberá contar con su DNI en físico el día del encuentro.



VII. CATEGORÍAS

- 7.1. La categoría A corresponde a los estudiantes de 5 años del nivel inicial
- 7.2. La categoría B corresponde a los estudiantes del 2° grado de primaria
- 7.3. La categoría C corresponde a los estudiantes del 4° grado de primaria
- 7.4. La categoría D corresponde a los estudiantes del 6° grado de primaria
- 7.5. La categoría E corresponde a los estudiantes del 2° grado de secundaria
- 7.6. La categoría F corresponde a los estudiantes del 5° grado de secundaria

VIII. JURADOS CALIFICADORES

Los jurados por nivel educativo serán designados por la Comisión Organizadora una semana antes del desarrollo del evento.

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los niveles de logro que será consignados en cada criterio serán los siguientes:

PUNTAJE	DESCRIPCIÓN
4	Logro destacado Evidencia un nivel superior a lo esperado respecto del criterio de evaluación. Esto quiere decir que demuestra un desempeño que va más allá de lo esperado.
3	Logro esperado Evidencia el nivel esperado respecto del criterio de evaluación, cumpliendo de manera satisfactoria con todos los aspectos descritos en el desempeño.
2	En proceso Está próximo o cerca al nivel esperado respecto del criterio de evaluación, pero no cumple con todos los aspectos descritos en el desempeño.
1	En inicio Muestra un nivel mínimo respecto del criterio de evaluación. Evidencia dificultades para cumplir con los aspectos descritos en el desempeño o no logra cumplir, con muy pocos aspectos.

- 6.1. Los criterios para evaluar al estudiante que participa en el IV Encuentro de Lectores "Ñawininchayninchik Tinkuy" se detallan a continuación:



ASPECTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE			
		1	2	3	4
Ritmo adecuado para la comprensión	El lector lee con un ritmo adecuado para dar sentido al texto; es decir, lee ni muy rápido, ni muy lento.				
Entonación coherente con lo que indica el texto	El lector emplea una entonación apropiada según lo que indica el texto; es decir, lee con afirmación, pregunta o exclamación tal como indica el texto.				
Pausas necesarias y/o indicadas por el texto	El lector realiza las pausas necesarias y/o indicadas por los signos de puntuación en el texto. Esto significa que hace pausas en la coma, el punto seguido, el punto y coma, los dos puntos y/o los puntos suspensivos, lo que otorga fluidez a la lectura (primaria y secundaria).				
Obtención de información del texto escrito (literal)	El lector es capaz de encontrar y entender información que está claramente escrita en el texto.				
Infiere e interpreta información del texto. (inferencial)	El lector es capaz de sacar conclusiones basadas en la información que no está escrita directamente en el texto. Implica entender el significado de lo que se lee. No solo se trata de entender las palabras, sino también de comprender el mensaje detrás de ellas.				
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto (crítico o valorativo)	El lector no solo lee, sino que también piensa críticamente sobre lo que ha leído, analizando cómo está escrito, qué dice y por qué es importante en su contexto.				
Panel de comprensión lectora	Claridad y relevancia de la información presentada, incluir elementos (dibujos en inicial) que muestren que se ha entendido bien el texto. La información es clara y fácilmente comprensible. No hay ambigüedades. La información está muy bien organizada; es fácil de seguir y entender.				





X. ACCIONES DEL DIRECTIVO DE LA IE.

- 10.1. Difundir las bases del **IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy”** a toda la comunidad educativa.
- 10.2. Organizar la participación de su IE en el **IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy”**, especificando las tareas a realizar por el director, los docentes y los estudiantes.
- 10.3. Diseñar estrategias de trabajo en colaboración con los docentes asesores, con el fin de representar adecuadamente a la institución educativa en el **IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy”**.
- 10.4. Visitar la página de la UGEL Paucartambo con el objetivo de revisar los comunicados y recursos disponibles para la implementación del **IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy”**.
- 10.5. Participar obligatoriamente del sorteo del estudiante que representara a la institución educativa.
- 10.6. Brindar las condiciones de conectividad necesarias para asegurar la participación efectiva de los estudiantes de la institución educativa en el **IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy”**.

XI. PREMIOS Y ESTÍMULOS

- 11.1. Los premios para los estudiantes consistirán en un paquete de útiles escolares. Se premiarán a los 5 primeros lugares ganadores por cada nivel.
- 11.2. Los docentes asesores y directores de las instituciones educativas cuyos estudiantes resultaron ganadores en el **IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy”** serán reconocidos con una Resolución Directoral de felicitación por la UGEL Paucartambo.
- 11.3. La entrega de los estímulos a los estudiantes se efectuará a partir del 16 de diciembre de 2024 en la sede de la UGEL Paucartambo.

XII. CRONOGRAMA DE ACCIONES

N°	ACTIVIDADES	FECHA
1	Socialización de las bases del IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy” por niveles de forma virtual	4/11/2024
2	Inscripción de IIEE en el IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy” (formulario virtual)	Del 25 al 29 de noviembre-2024
3	Sorteo de estudiantes de educación inicial que representará a la IE	02/12/2024
4	IV Encuentro de Lectores “Ñawininchayninchik Tinkuy” de educación inicial	03/12/2024



5	Sorteo de estudiantes de educación primaria que representará a la IE	03/12/2024
6	IV Encuentro de Lectores "Ñawininchayninchik Tinkuy" de educación primaria	04/12/2024
7	Sorteo de estudiantes de educación secundaria que representará a la IE	04/12/2024
8	IV Encuentro de Lectores "Ñawininchayninchik Tinkuy" de educación secundaria	05/12/2024
9	Publicación de los resultados finales	06/12/2024
10	Entrega de estímulos (a partir)	16/12/2024

El evento se realizará mediante la plataforma Zoom cuyo link se enviará oportunamente.

XIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Los aspectos no contemplados en estas bases serán resueltos por la Comisión Organizadora.


 GOBIERNO REGIONAL CUSCO
 GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
 UGEL PAUCARTAMBO U.E. 309
 Prof. José Luis Alvarez Cerna
 DIRECTOR


 GOBIERNO REGIONAL CUSCO
 GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
 M.E. Rocío Yaret Rojas Turpo
 ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNICACIÓN


 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL PAUCARTAMBO
 Prof. Ana Carpio Romero
 ESPECIALISTA DE EDUCACION INICIAL
 DNI.23938817



ANEXO N° 01: LECTURAS PROPUESTAS PARA EDUCACIÓN INICIAL

N°	TÍTULO DE LECTURA	CATEGORIA
1	El zorro enamorado de la Luna. N° 7	A - 5 años
2	El viaje al cielo. No. 9	A - 5 años
3	El zorro que deboro la nube N° 15	A - 5 años
4	El muñeco de brea. N° 16	A - 5 años
5	La huallata y el zorro. N° 22	A - 5 años

Estarán disponibles en la página web de la UGEL Paucartambo.



ANEXO N° 02: LECTURAS SUGERIDAS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

N°	TÍTULO DE LECTURA	CATEGORIA
1	DOS ABEJAS AMIGAS	B - 2°
2	EL OSO DE ANTEOJOS	B - 2°
3	EL ZORRO Y EL CUY	B - 2°
4	LA COMETA ATASCADA	B - 2°
5	VIRINGO, EL PERRO SIN PELO DEL PERÚ	B - 2°

N°	TÍTULO DE LECTURA	CATEGORIA
1	EL AGUA EN EL PLANETA TIERRA	C - 4°
2	EL PUEBLO DONDE NO HABÍA HOMBRES	C - 4°
3	EL ZORRO FEO	C - 4°
4	LA FESTIVIDAD DEL SEÑOR DE LOS MILAGROS	C - 4°
5	UNA VISITA A LA CIUDAD DE CARAL	C - 4°

N°	TÍTULO DE LECTURA	CATEGORIA
1	ABEJAS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN	D - 6°
2	EL PERRO PERUANO	D - 6°
3	EL SÚPER PODER DE ESTE JOVEN PERUANO ES LIMPIAR LAGUNAS CONTAMINADAS	D - 6°
4	LOS DOS PUEBLOS	D - 6°
5	TRANSITO ENTRE DOS MUNDOS	D - 6°

Las lecturas seleccionadas de los cuadernos de trabajo 2°, 4° y 6° y los recursos estarán disponibles en la página web de la UGEL Paucartambo.



ANEXO N° 03: LECTURAS SUGERIDAS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

N°	TÍTULO DE LECTURA	CATEGORIA
1	Es que somos muy pobres (Antología literaria 2)	E – 2°
2	La mina de sal de Sonomoro (Antología literaria 2)	E – 2°
3	El zapatero y el diablo (Antología literaria 2)	E – 2°
4	“Con días y ollas venceremos” Tradiciones peruanas ³ (Fichas de aprendizaje 2°)	E – 2°
5	Contribuciones económicas de los migrantes ¹¹ (Fichas de aprendizaje 2°)	E – 2°
6	El cabUliwalla ^{H1} (Antología literaria 5)	F – 5°
7	Calixto Garmendia (Antología literaria 5)	F – 5°
8	Ángel de Ocongate (Antología literaria 5)	F – 5°
9	Jóvenes y democracia: participación política. (Fichas de aprendizaje 5°)	F – 5°
10	Inteligencia artificial y el futuro del trabajos (Fichas de aprendizaje 5°)	F – 5°

Las lecturas seleccionadas son de las fichas de Aprendizaje – de Comunicación y Antologías del 2° y 5°, recursos estarán disponibles en la página web de la UGEL Paucartambo.

GOBIERNO REGIONAL CUSCO
 GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL PAUCARTAMBO
 Prof. Luis Alvarez Cruz DIRECTOR
 Mg. Rocio Yanet Rojas Turpo ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNICACIÓN
 Prof. Ana Carpio Romero ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INICIAL DNI.23938817