



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

MEMORÁNDUM MÚLTIPLE N° 082 - 2025-GR-C/DRE-C/D-UGEL-P

SEÑOR(ES) : DIRECTOR(ES) DE LAS II.EE. DE NIVEL INICIAL
PRIMARIA Y SECUNDARIA

ASUNTO : REMITO DOCUMENTOS PARA SU CONOCIMIENTO
Y ATENCIÓN

REF. : MEMORÁNDUM MÚLTIPLE N°193-2025-GR CUSCO
/GEREDU

FECHA : PAUCARTAMBO, 01 DE ABRIL DEL 2025

Por el presente me dirijo a Ud., con la finalidad de remitir el documento para su conocimiento, atención y difusión referente al MEMORÁNDUM MÚLTIPLE N°193-2025-GR CUSCO/GEREDU, adjunto documento de referencia

Acción que deberá cumplir bajo responsabilidad

Atentamente;



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
PAUCARTAMBO

Prá. JOSÉ LUIS ALVAREZ CANA
DIRECTOR



GOBIERNO REGIONAL
DE CUSCO

GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN

GERENCIA REGIONAL
EJECUTIVA

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 193 -2025-GR CUSCO/GEREDU

A

Dr. JUAN RICARDO GUZMAN HUAMAN.
Director de la UGEL Acomayo.

Mg. RICAR VELARDE CASA FRANCA
Director de la UGEL Anta.

Mg. ELMER CUSIYUPANQUI TECSI
Director de la UGEL Calca.

Dr. RUBEN JUSTO CENTENO CARRASCO.
Director de la UGEL Canas.

Mg. JUDIT JAVIER RAMOS.
Directora de la UGEL Canchis.

Dra. EVA ROSA VALLE PRIETO.
Directora de la UGEL Chumbivilcas

Mg. FREDDY QUIÑONES CARDENAS.
Director de la UGEL Cusco

Mg. ELIZABETH VILMA CORONADO WAGNER.
Directora de la UGEL Espinar

Dr. MELQUIADES CUSIHUAMAN HERMOZA.
Director de la UGEL La Convención.

Mg. MATILDE UNDA CHINO.
Directora de la UGEL Paruro.

Prof. JOSE LUIS ALVAREZ CANA.
Director de la UGEL Paucartambo.

Mg. CLAUDIO CESAR RIVERA POMA.
Director de la UGEL Pichari Kimbiri VRAE.

Prof. CIRO ROMEO MANGA LOPE.
Director de la UGEL Quispicanchi.

Dr. YURI ROBINSON DURAND FLORES.
Director de la UGEL Urubamba



M.a. 12.10



///...



GOBIERNO REGIONAL
DE CUSCO

GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN

GERENCIA REGIONAL
EJECUTIVA

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

ASUNTO : Remito documentos para su conocimiento y atención.

REFERENCIA : Oficio N° 015-2025/MCLCP-CUSCO.
Oficio Múltiple N° 029-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR

FECHA : Cusco, **25 MAR 2025**

Mediante el presente documento remito a la Dirección a su cargo los documentos indicados en la referencia, por el que el Oficio N° 015-2025/MCLCP-CUSCO (con 03 folios), comunica aplicación de la consulta Nacional sobre las condiciones de Inicio del Año Escolar 2025 y hacer extensiva la comunicación a los Directores de las UGEL; y en lo concerniente al Oficio Múltiple N° 029-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR (con 09 folios), presentan la revista "Escuela 2025: Avanzamos Juntos por un Año Escolar con Mejores Aprendizajes", para su difusión como clave para el desarrollo del año escolar y como condición fundamental para la mejora de los aprendizajes, para su conocimiento y atención.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN
Mg. Heracleo Valencia Salcedo
GERENTE REGIONAL

C.c.
Archivo
HVS/PPLG/dha

Hagamos
HISTORIA

Plazoleta Santa Catalina
Distrito de Cusco, Cusco – Perú
<https://www.gereducusco.gob.pe>

HOJA DE ENVIO

1267

GEREDU - DIRECCION REGIONAL
TRAMITE DOCUMENTARIO

Expediente: 5449

Documento: OFICIO 15

Fecha: 2025-03-13 11:21:12

NOMBRE: MESA DE CONCERTACION CUSCO

ASUNTO: COMUNICA AMPLIACION DE CONSULTA

PARA ENTREGAR A LA OFICINA DE:		FECHA	HORA	FOLIOS	FIRMA
GEREDU DIGEP	01	13-03-2025	11:21:12	3	

INDICACIONES:

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 01.- Acción Necesaria | 08.- Formular Pedido | 15.- Según solicitado |
| 02.- Acompañar Antecedentes | 09.- Informar | 16.- Su conocimiento |
| 03.- Archivar | 10.- Liquidación | 17.- Transcripción |
| 04.- Cancelación | 11.- Por Corresponderle | 18.- Visación |
| 05.- Devolver al interesado | 12.- Preparar Respuesta | 19.- Hacer saber al interesado |
| 06.- Facturar | 13.- Presupuesto | 20.- Constancia Certificada |
| 07.- Firma | 14.- Proyecto Resolución | 21.- |

OBSERVACIONES

wasap Prof. Paity



OFICIO N° 15-2025-MCLCP- CUSCO

Señor
Heraclio Valencia Salcedo
Gerente Regional de Educación
Presente. –

Asunto: Comunica aplicación de Consulta Nacional sobre condiciones de Inicio del Año Escolar 2025 y solicita hacer extensiva la comunicación a los Directores de las Unidades de Gestión Educativa Local de la región Cusco

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a Ud. para expresar el saludo a nombre de la Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza (MCLCP) Cusco, espacio creado por D.S. Nro. 001-2001 – PROMUDEH y por la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales Ley 27867, como espacio de articulación entre Estado, Sociedad Civil y Sector privado.

Mediante el presente, ponemos en conocimiento que la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP) en alianza con el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana de los Programas Sociales (CTVC), promueven y difunden la Consulta Nacional sobre condiciones de Inicio del Año Escolar 2025. Esta actividad la venimos desarrollando desde hace varios años atrás. Consiste en la aplicación de una ficha con 42 preguntas sobre las condiciones básicas de funcionamiento de las instituciones educativas en el inicio del año escolar, establecido por el Ministerio de Educación para el 17 de marzo del presente.

En razón a ello, la MCLCP, el CTVC y diversas organizaciones de la sociedad civil, aplicaran la ficha en diversos distritos y provincias de nuestra región. Para ello, tengo a bien solicitarle se pueda brindar las facilidades a los voluntarios y hacer extensiva a los Directores de las Unidades de Gestión Educativa Local de la región de Cusco para no encontrar dificultades en el recojo de la información que permitirá contar con un reporte que nos permita garantizar el derecho a una educación de calidad.

Adjuntamos la ficha de aplicación de la consulta.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de más alta estima personal.

Atentamente,



Carmela Chung Echevarria
COORDINADORA REGIONAL
 Mesa de Concertación para
la Lucha contra la Pobreza de Cusco

Urb. Mariscal Gamarra A-41 II Etapa – Cusco (Espaldas de la Parroquia de Mariscal Gamarra)

Telf.: 943281933 943280304

E-mail: cusco@mesadeconcertacion.org.pe



CONSULTA NACIONAL SOBRE LAS CONDICIONES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (IE):

1. CÓDIGO MODULAR de la IE (Si conoces, escribe los 7 dígitos del código modular)	
2. Nombre de la IE	
3. Región donde está la IE	
4. Provincia donde está la IE	
5. Distrito donde está la IE	
6. Nivel de la IE (Inicial/Primaria/Secundaria)	
7. Idioma predominante en la zona de la IE	

II. SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA IE:

(Ns/Nr)=No sabe/No responde

8. La IE ha sido afectada recientemente (entre enero-marzo) por fenómenos naturales (lluvia, huayco, sismo, otro)	SI	NO	Ns/Nr
9. Fecha en que inició las clases en la IE:	____/____/____		
10. Tiene todas las plazas docentes cubiertas para 2025	SI	NO	Ns/Nr
11. Recibió recursos para mantenimiento del local escolar para 2025	SI	NO	Ns/Nr
12. Se ejecutaron estos recursos en el mantenimiento del local escolar	SI	NO	Ns/Nr
13. Recibió el material educativo completo para 2025	SI	NO	Ns/Nr
14. Tiene salones de clase para todos los estudiantes	SI	NO	Ns/Nr
15. Todos los salones de clases están en buen estado	SI	NO	Ns/Nr
16. Tiene sillas y mesas (o carpetas) para todos los estudiantes	SI	NO	Ns/Nr
17. Todas las sillas y mesas (o carpetas) están en buen estado	SI	NO	Ns/Nr
18. Tiene agua potable de red pública	SI	NO	Ns/Nr
19. Tiene servicios higiénicos conectados a red pública	SI	NO	Ns/Nr
20. Los servicios higiénicos están separados para niños y niñas	SI	NO	Ns/Nr
21. Los servicios higiénicos cuentan con jabón y otros materiales de limpieza	SI	NO	Ns/Nr
22. Tiene energía eléctrica de red pública	SI	NO	Ns/Nr
23. Tiene servicio de internet	SI	NO	Ns/Nr
24. Los docentes hablan la lengua nativa de la zona para el proceso de enseñanza aprendizaje	SI	NO	Ns/Nr

III.- INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LA IE.

(Ns/Nr)=No sabe/No responde

25. La IE. recibió el documento de Proyecto Educativo Regional PER 2035	SI	NO	Ns/Nr
26. ¿Cuál es la situación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la IE? Está actualizado () Está en proceso de actualización () No tenemos () Ns/Nr ()			
27. ¿Cuál es la situación del Plan Anual de trabajo (PAT) de la IE? Está actualizado () Está en proceso de actualización () No tenemos () Ns/Nr ()			
28. Se han incluido las políticas, objetivos estratégicos y actividades del PER 2035 en el PEI y PAT.	SI	NO	Ns/Nr

IV.- EDUCACIÓN INCLUSIVA.

(Ns/Nr)=No sabe/No responde

29. ¿La infraestructura de la IE. tiene acceso para los estudiantes con algún tipo de discapacidad?	SI	NO	Ns/Nr
30. ¿La Institución Educativa tiene matriculado a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	SI	NO	Ns/Nr
31. ¿Los/as docentes han recibido alguna capacitación, para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales?	SI	NO	Ns/Nr
32. ¿Los/as docentes cuentan con algún material y equipos para la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales?	SI	NO	Ns/Nr

V. VIOLENCIA ESCOLAR.

(Ns/Nr)=No sabe/No responde

33. ¿La Institución Educativa cuenta con servicio de psicología?	SI	NO	Ns/Nr
34. ¿La Institución Educativa cuenta con un plan de convivencia escolar?	SI	NO	Ns/Nr
35. ¿Dentro de sus instrumentos de gestión (PEI, PAT, RI), cuentan con actividades para la prevención de violencia	SI	NO	Ns/Nr

III. SOBRE SERVICIO ALIMENTARIO DE WASI MIKUNA:

(Ns/Nr)=No sabe/No responde

36. ¿Cuenta con local para almacenar los alimentos?	SI	NO	Ns/Nr
37. ¿Cuenta con local para preparar (cocinar) los alimentos?	SI	NO	Ns/Nr

39. ¿Se ha distribuido estos alimentos a los estudiantes desde el inicio de las clases escolares?	SI	NO	Ns/Nr
40. ¿Los alimentos son preparados por madres de familia?	SI	NO	Ns/Nr
41. ¿Los alimentos son preparados por personal contratado por la institución educativa?	SI	NO	Ns/Nr
42. ¿El apoyo alimentario es desayuno y almuerzo?	SI	NO	Ns/Nr
43. OBSERVACIONES GENERALES			

IV. REFERENCIA DE LA PERSONA QUE RESPONDE A LA CONSULTA

a. Director/a	
b. Docente	
c. Otro representante de la I.E.	

V. REFERENCIA DE LA PERSONA QUE REGISTRA/APLICA ESTE CUESTIONARIO

a. DNI:	
b. Apellidos y Nombres:	
c. Celular:	
d. Correo:	
e. Nombre de la organización a la que pertenece:	
Pertenezco a:	
<input checked="" type="checkbox"/> Miembro de CLTV	()
<input checked="" type="checkbox"/> Miembro de la MCLCP	()
<input checked="" type="checkbox"/> Delegados de otras instituciones aliadas	()
f. Tipo de recojo de información:	Presencial () No presencial ()

MUCHAS GRACIAS

AGENCIADO - Cusco
Folios N°

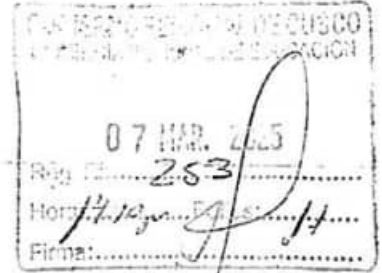


"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 6 de marzo de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00029-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR

Señores
DIRECTORES REGIONALES DE EDUCACIÓN
GERENTES REGIONALES DE EDUCACIÓN
 Presente. -

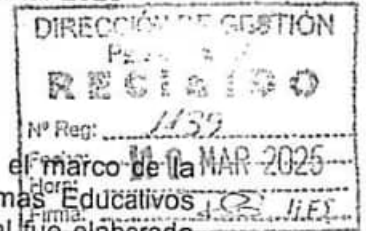


Asunto: Difusión de la revista para la implementación del año escolar 2025

Referencia: Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a ustedes para saludarlos cordialmente y, en el marco de la "Norma Técnica para el Año Escolar en las Instituciones y Programas Educativos Públicos y Privados de la Educación Básica para el año 2025", la cual fue elaborada de manera conjunta a través de sus representantes, reiterarles la invitación a continuar trabajando en conjunto para su implementación.



Para apoyar en este proceso, hemos dispuesto una serie de herramientas comunicacionales que permitirán transmitir a los actores educativos los mensajes clave para el desarrollo del año escolar, considerando las etapas de inicio, desarrollo y cierre. En esta ocasión, les presentamos la revista **"Escuela 2025: Avanzamos Juntos por un Año Escolar con Mejores Aprendizajes"**, una herramienta que podrá acompañar la gestión en la escuela, desde el liderazgo directivo, poniendo énfasis en las dos grandes prioridades que tenemos para este año escolar, las mismas que son condiciones fundamentales para la mejora de los aprendizajes:

- Promover el bienestar socioemocional.
- Desarrollar una educación inclusiva, intercultural y equitativa.

Agradezco de antemano su compromiso difundiendo la revista entre los actores de su jurisdicción. Enlace de la publicación de la revista digital:

<https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/escuelas-2025-avanzamos-juntos-mejores-aprendizajes>

Esto contribuirá a que cuenten con las herramientas esenciales para afrontar los retos del año escolar 2025, con el firme propósito de brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes, quienes son los futuros ciudadanos que contribuirán al desarrollo de nuestra sociedad ¡Sigamos sumando esfuerzos para asegurar mejores aprendizajes y oportunidades para todos nuestros estudiantes!

Quedamos muy atentos a cualquier consulta y siempre dispuestos a continuar trabajando de manera articulada.

Atentamente,
 CONCHA TENORIO Carmen
 D.S. 20131370998

CARME CONCHA TENORIO

Directora General de la Dirección General de Educación Básica Regular
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2025/03/06 16:29:52

Firmado digitalmente por:
 BUTRON CASAS Pilar
 Cecilia FAU 20131370998 sc
 Motivo: Doy V° B°
 Fecha: 06/03/2025 16:28:34

EXPEDIENTE: DIGEBR2024-INT-0317691 CLAVE: 4142B4

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

digitalmente por:
 CACERES Kanddy
 FAU 20131370998 sc
https://sinadmed.minedu.gob.pe/sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx

www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
 San Borja, Lima 41, Perú
 T: (511)515 5800

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>



#Escuela 2025

Avanzamos juntos por un año escolar con **mejores aprendizajes**



Contenido



Calendario 2025:
Conoce las fechas clave de este año escolar.



¿Cuáles son las prioridades de este año?
De acuerdo a la Norma Técnica 2025.



Por un 2025 con mejores aprendizajes
Retos y oportunidades para este año escolar.



Checklist:
¡Estamos listos para un 2025 exitoso!



La importancia de empezar bien el año
César Reina, docente y directivo, nos comparte sus ideas.



Recomendaciones para un óptimo año escolar
¿Cómo garantizar el éxito en cada etapa del año escolar?



Recursos para tu año escolar 2025
Encuentra recursos, orientaciones, normativas y más.

Calendario 2025



ENERO

- 4 Día Mundial del Braille
- 26 Día Mundial de la Educación Ambiental
- 14 Día de la Amistad
- 21 Día Internacional de la Lengua Materna

5 de 14 Primer bloque de gestión

¡COMIENZA CON ENFORME!
PLANIFICA PARA LA MEJORA
DE APRENDIZAJES DE TUS
ESTUDIANTES.

- 8 Día Internacional de la Mujer
- 17 inicio de clases 2025
- 24 Día Mundial del Síndrome de Down
- 22 La Hora del Planeta
- 23 Inicio de talleres de Orquestando
- 29 Inicio de talleres de Expresarte

¿SABÍAS QUE EL PRIMER
DÍA DE CLASES ES LA CLAVE
PARA UN BUEN AÑO
ESCOLAR? VAMOS A
CONSTRUIR UN AMBIENTE
ACOGEDOR Y MOTIVADOR!

MARZO





Abril

- 1 Día Mundial de Concientización sobre el Autismo
- 6 Día Mundial de la Actividad Física
- 16 Día del Niño Peruano
- 22 Día de la Tierra
- 23 Día Internacional del Libro

RECUERDA, CUANDO EL EQUIPO TRABAJA UNIDA, LAS ESTRATEGIAS SE TRANSFORMAN EN RESULTADOS EXTRAORDINARIOS. IMPULSA EL TRABAJO COLEGUDO!

11 Día de la Madre

17 Día Mundial del Reciclaje

18 a 25 Segundo bloque de gestión

19 a 25 Semana de la Educación Artística

23 Día de la Educación Inicial

25 Segundo bloque lectivo

PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y TOMA EN CUENTA SUS IDEAS. ASÍ CONECTARÁN MEJOR PARA APRENDER.



Junio

- 1 Día de la Cultura Afroperuana
- 5 Día Mundial del Medio Ambiente
- 19 Día del Padre
- 24 Día internacional de la Sordoceguera

COMUNIDAD ESCOLAR

Julio

- 6 Día del Maestro
- 16 Día Nacional de Sensibilización sobre el TDAH
- 18 Orquestando: Concierto por Fiestas Patrias
- 28 Tercer bloque de gestión
- 28-29 Fiestas Patrias

¡AJUSTAR ESTRATEGIAS!
NUNCA ES TARDE PARA HACERLO, LO IMPORTANTE ES QUE TUS ESTUDIANTES AVANZEN!

¿TODOS TUS ESTUDIANTES ESTÁN APRENDIENDO? REvisa SI CUENTAN CON LOS APOYOS QUE NECESITAN.

- 11 Tercer bloque lectivo
- 12 Día Internacional de la Juventud

Setiembre

- 8 Día de la Alfabetización
- 10 Día Mundial de la Prevención del Suicidio
- 14-20 Semana del Bienestar
- 14 Día de la Familia Peruana
- 17 Día de la Promoción del Programa de Intervención Temprana (Prite)
- 25 Día Internacional de las Lenguas de Señas Peruana





Octubre

- 5 Aniversario de Orquestando
- 15 Día de la Educación Física
- 27-31 **Cuarto bloque de gestión**
- 25 Día de la Educación Inclusiva
- 27 **Cuarto bloque lectivo**
- 27 Día de la Educación Secundaria
- 30-31 Semana de la Educación Ambiental

RECORDA
LA REINTEGRACIÓN
DE LOS ALUMNOS
CON DISCAPACIDAD
EN EL SISTEMA
EDUCATIVO

RECORDA
LA REINTEGRACIÓN
DE LOS ALUMNOS
CON DISCAPACIDAD
EN EL SISTEMA
EDUCATIVO



Noviembre

- 8 Día Internacional de la Dislexia
- 12 Día de la Educación Primaria
- 22 Día de la Educación Intercultural Bilingüe
- 29 Festival de elencos artísticos de Expresarte



Diciembre

- 7 Día Internacional de las Personas con Discapacidad
- 16 Orquestando: Concierto de fin de año
- 18 Día Internacional del Migrante
- 22-26 **Quinto bloque de gestión**
- 25 Navidad

RECORDA
LA REINTEGRACIÓN
DE LOS ALUMNOS
CON DISCAPACIDAD
EN EL SISTEMA
EDUCATIVO

¿Cuáles son las prioridades de este año?

Cada año escolar es una oportunidad para mejorar los aprendizajes. Este año 2025 es una nueva oportunidad para prestar especial atención a la salud mental, las emociones, la socialización entre compañeros y las brechas de aprendizaje, desafíos que afectan a toda la comunidad educativa.

Para enfrentar estos retos y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes, las escuelas y programas educativos deben enfocarse en:

Promover el bienestar socioemocional

Crear espacios seguros y acogedores donde los estudiantes puedan expresar sus emociones, sentirse protegidos y partici-

par activamente. Esto incluye prevenir la violencia en todas sus formas y fomentar vínculos afectivos; asimismo, garantizar el acompañamiento integral de los estudiantes de parte de los docentes y toda la comunidad educativa.

Desarrollar una educación inclusiva, intercultural y equitativa

La diversidad estudiantil —por origen, cultura, lengua, talentos o necesidades— debe ser vista como una oportunidad. Es esencial eliminar barreras y garantizar igualdad de derechos y apoyos educativos para que todos los estudiantes puedan desarrollarse plenamente.





resolución de problemas colectivos y fortalece el sentido de pertenencia, contribuyendo así a una comunidad educativa inclusiva y eficiente.

¿Cómo se puede avanzar hacia una educación más inclusiva?

Para lograr ese objetivo es necesario que todos los agentes involucrados, desde los docentes hasta las familias, compartan una visión común sobre lo que significa una educación inclusiva, que valora y acoge la diversidad. Los equipos directivos deben ejercer un liderazgo colaborativo y fomentar un trabajo conjunto entre los docentes, permitiéndoles implementar prácticas pedagógicas que respondan a las características de cada estudiante, ya que cada uno aprende de manera única y puede necesitar apoyos educativos a lo largo de su trayectoria educativa. Además, es fundamental garantizar recursos que faciliten la participación de todos los estudiantes en igualdad de condiciones.

¿Cuál es el mensaje para los directivos y docentes antes del inicio del nuevo año escolar?

Desde el sector Educación, se reconoce y agradece la labor de cada directivo y docente del Perú. Su trabajo articulado, su comunicación respetuosa y empática, y su inquebrantable compromiso con la educación harán posible que las niñas, niños y adolescentes del país tengan un buen inicio del año escolar.

Este año se presenta como una nueva oportunidad para retomar desafíos previos y afrontar nuevos, con el objetivo de mejorar los aprendizajes y formar ciudadanos competentes, guiados por valores. Es fundamental fortalecer la práctica pedagógica y atender prioridades como la salud mental, el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y la mejora de la convivencia. Con el liderazgo del director, el compromiso docente y el apoyo de las familias, se seguirá construyendo una comunidad educativa sólida, inclusiva y equitativa. ¡Bienvenidos al año escolar 2025!

¡Estamos listos para un 2025 exitoso!

Según los momentos del año escolar, revisa cómo va tu gestión en la institución educativa.



EN PROCESO
¡HECHO!

La comunidad educativa conoce el Plan Anual de Trabajo (PAT).

El registro de matrícula en el SIAGIE se encuentra listo.

Tenemos preparada una actividad de bienvenida para los estudiantes y sus familias.

Los espacios de la escuela están organizados, son seguros y accesibles.

Ya conformamos el Servicio de Apoyo Educativo Interno (SAEI).

Tenemos organizados los horarios en la escuela.

Desarrollo

EN PROCESO

¡HECHO!

Nos reunimos regularmente para reflexionar y ajustar las estrategias pedagógicas.

Hemos identificado las barreras educativas y los apoyos.

Estamos monitoreando y evaluando los avances en los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Organizamos reuniones periódicas con las familias para compartir avances y desafíos de sus hijos.

Fomentamos la participación activa de los estudiantes en actividades de liderazgo y ciudadanía.

Aplicamos acciones preventivas que fortalecen la convivencia y ayudan a prevenir la violencia escolar.

Cierre

EN PROCESO

¡HECHO!

Realizamos acciones durante el año para promover la continuidad de los estudiantes.

Registramos los logros de aprendizaje de los estudiantes en el SIAGIE.

Hemos identificado a los estudiantes que requieren recuperación pedagógica.

Hemos organizado actividades para presentar los resultados a las familias.

Contamos con acciones para llevar a cabo la recuperación pedagógica.

Organizamos los procesos de matrícula para el próximo año escolar.

La importancia de ~~empezar bien~~ el año

César Reina, docente y directivo, nos comparte sus claves para un ambiente de confianza, motivación y altas expectativas.



Con más de 40 años de trayectoria como docente y director de escuela, César Reina Santillán nos comparte en esta entrevista su experiencia sobre lo crucial que es un buen inicio del año escolar. Para él, el primer día no solo marca el comienzo de un periodo escolar, sino que es una oportunidad para establecer la confianza, organizar el espacio educativo y generar expectativas claras tanto en estudiantes como en familias. En sus palabras, un inicio bien preparado sienta las bases para un año escolar exitoso y motivador.

¿Por qué considera que es importante preparar un buen inicio del año escolar?

El inicio del año escolar es la carta de presentación de la institución educativa. La primera impresión cuenta mucho, ya que refleja qué

tan organizados estamos, qué ofrecemos y qué tan creativa es la escuela para recibir a los estudiantes. Es crucial que este recibimiento no sea impostado ni parezca algo preparado solo para el día. Por el contrario, debe reflejar la cultura de la escuela.

¿Qué papel juega la confianza?

La confianza es fundamental, tanto para los estudiantes como para los padres. Ellos nos confían a sus hijos desde el inicio, y esa confianza debe reforzarse desde el primer día. Con los padres y estudiantes debe haber una política de puertas abiertas que transmita transparencia.

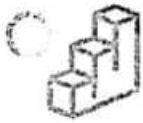
¿Cómo impacta este primer día en los estudiantes?

En ese periodo se sientan las bases para el resto del año escolar: se organizan las aulas, se establecen las primeras pautas de trabajo y los estudiantes participan en la creación de normas y acuerdos. Es un momento clave para definir metas, proyectos y el sentido del espacio educativo. Estas pautas iniciales motivan y empoderan a los estudiantes, ayudándolos a comprender la importancia de su participación en el proceso educativo.

Recomendaciones para un óptimo año escolar

Descubre cómo mantener el éxito en cada etapa del año escolar.

Desarrollo del año escolar



Monitoreo constante

Realiza un seguimiento periódico del progreso de los estudiantes. Usa herramientas, como evaluaciones formativas, encuestas y reuniones individuales, para identificar logros y aspectos de mejora. Ajusta las estrategias pedagógicas según las necesidades detectadas, asegurándote de que todos los estudiantes reciban el apoyo adecuado.



Trabajo colegiado

Fomenta reuniones regulares entre docentes para evaluar avances, compartir buenas prácticas y diseñar soluciones conjuntas. Estas reuniones pueden incluir talleres de capacitación, análisis de casos y planificación de actividades interdisciplinarias. La colaboración fortalece la enseñanza y asegura un enfoque integral en el aula.



Participación activa

Involucra a los estudiantes en espacios de liderazgo, como consejos estudiantiles, proyectos comunitarios y actividades extracurriculares. Estas experiencias no solo desarrollan una ciudadanía activa, sino que también aumentan el sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad.



Prevención y convivencia

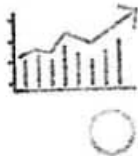
Implementa medidas claras para prevenir la violencia escolar, como talleres sobre empatía, resolución de conflictos y respeto a la diversidad. Refuerza las normas de convivencia a través de actividades participativas, como acuerdos grupales y programas de mediación escolar.



Comunicación continua con las familias

Mantén un diálogo abierto y constante con las familias. Utiliza boletines, reuniones virtuales o presenciales y plataformas digitales para informar sobre logros, retos y estrategias orientadas al bienestar y aprendizaje de los estudiantes. Escucha sus opiniones y fomenta su participación activa en la educación de sus hijos.

Cierre del año escolar



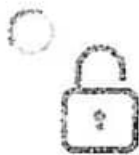
Evaluación del año escolar

Haz un balance de los logros obtenidos en aprendizajes, bienestar y convivencia escolar. Realiza reuniones colegiadas para identificar fortalezas y áreas de mejora, y documenta estas conclusiones en un informe que sirva como referencia para próximos años.



Apoyo para la recuperación pedagógica

Crea planes específicos para apoyar a los estudiantes que necesiten mejorar en sus aprendizajes al cierre del año lectivo. Esto puede incluir clases de refuerzo, tutorías personalizadas o el uso de carpetas de recuperación. Asegúrate de registrar sus avances con los estudiantes y sus familias.



Organiza un cierre adecuado

Celebra los avances, logros y potencialidades de la comunidad educativa con actividades significativas, como ferias escolares, presentaciones artísticas y reconocimientos a estudiantes, docentes y familias.



Planificación del siguiente año

Junto con tu comunidad educativa, proyecta el siguiente año escolar estableciendo metas claras y priorizando las necesidades identificadas. Asegúrate de considerar protocolos frente a posibles situaciones de emergencia, previendo las formas para brindar el servicio educativo, el uso y resguardo de materiales y recursos, los horarios y el acompañamiento al personal.



Resguardo de la escuela

Revisa y asegura el resguardo de materiales educativos, documentos y bienes de la institución, con la ayuda de aliados de tu comunidad. Realiza inventarios detallados, planifica reparaciones y garantiza que los espacios escolares estén listos para el próximo año.

Recursos para tu año escolar 2025

Encuentra recursos, orientaciones, normativas y más, para gestionar y enriquecer el año escolar 2025.

Plataformas web



Educación
MINEDU



Repositorio
de
materiales

Redes sociales

Síguenos a través de...



@mineduperu

@mineduperu

@minedupe

@MineduPeru

@MineduPeru
Oficial